**Beoordelingsmodel schrijven 2F**

**Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Inhoud**   Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen:   * uit de beroeps)opleiding; * en van maatschappelijke aard; | **0** | **1** | **2** |
| 1. **Samenhang**  * Gebruikt veelvoorkomende verbindingswoorden (als, hoewel) correct; * De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot; * Kan alinea’s maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven; * Maakt soms nog onduidelijke verwijzingen en fouten in de structuur van de tekst; | **0** | **1** | **2** |
| 1. **Afstemming op doel**   Kan in teksten met een eenvoudige lineaire structuur trouw blijven aan het doel van het schrijfproduct; | **0** | **1** | **2** |
| 1. **Afstemming op publiek**   Past het woordgebruik en toon aan het publiek aan; | **0** | **1** | **2** |
| 1. **Woordgebruik en woordenschat**   Varieert het woordgebruik, fouten met idiomatische uitdrukkingen komen nog voor; | **0** | **1** | **2** |
| 1. **Spelling, interpunctie en grammatica**   Vertoont een redelijke grammaticale beheersing. Let op:   * Werkwoorden t.t. wordt/word * Volt.dw / v.t. ( –d/-t) * Samenstellingen: één ding = één woord * Te lange zinnen * Zinsbouw * Kommagebruik * Andere interpunctie | **0** | **1** | **2** |
| 1. **Leesbaarheid**   Gebruikt titel en tekstkopjes. | **0** | **1** | **2** |
| **Subtotalen kolommen 0-1-2** |  |  |  |
| **Totaalscore toetsopdracht**  **Eindcijfer:**  0 t/m 6 = O  7 t/m 10 = V  11 t/m 14 = G |  | | |
| **Opmerkingen:** | | | |